

KARTA KURSU

Nazwa	Analiza tekstów specjalistycznych językoznawczych 2		
Nazwa w j. ang.	Analysis of specialist texts (linguistics)		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Katedra Językoznawstwa Rosyjskiego	Zespół dydaktyczny zgodnie z przydziałem zajęć (2023/24: dr hab. Bogumił Ostrowski, prof. UKEN)	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zapoznanie studentów z różnorodnymi tekstami specjalistycznymi z obszaru językoznawstwa. Zajęcia umożliwiają studentom dyskusje nad tymi tekstami i analizy wybranych tekstów specjalistycznych reprezentatywnych dla danego kierunku. Dzięki przestudiowaniu wielu raportów badań studenci będą lepiej przygotowani do rozumienia stanu badań w tej dziedzinie oraz do planowania i prowadzenia badań w pracach licencjackich.

Warunki wstępne

Wiedza	Teoretyczne zagadnienia z językoznawstwa ogólnego
Umiejętności	Umiejętność posługiwania się terminologią językoznawczą
Kursy	Zajęcia praktyczne z języka rosyjskiego

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii	K1_W02
	W02 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	K1_W05

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K1_U01

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1_K01

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin					30		

Opis metod prowadzenia zajęć

dyskusja, analiza tekstów, metody wspierające autonomiczne uczenie się.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x	x	x			x
W02						x		x	x	x			x
W04						x		x					x
U01						x		x					x
K01						x		x					

Kryteria oceny	zaliczenie (udział w zajęciach, udział w dyskusji, praca pisemna, referat lub prezentacja)
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Przedmiotem zajęć jest analiza różnorodnych tekstów naukowych z obszaru badań językoznawczych.

Wykaz literatury podstawowej

R. Galperin, Tiekst kak objekt lingwisticeskogo issledowanija, Moskwa 1981
D. E. Rozental', Sprawocznik po pravopisaniju i litieraturnoj prawkie, Moskwa 2002 (lub kolejne wydania).
M. P. Sienkiewicz, Stilistika naucznoj riecz i litieraturnoje riedaktirowanije naucznych proizwiedienij, Moskwa 1976.
Šmelev A. D., 2002, Russkaja jazykovaja model' mira, Moskva.
Wierzbicka A., 2007, Słowa klucze. Różne języki – różne kultury, Warszawa.
Współczesny język polski, pod red. Jerzego Bartmińskiego, Lublin 2021.

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura dobierana z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań badawczych studentów.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		45
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1