# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Analiza tekstów specjalistycznych językoznawczych II |
| Nazwa w j. ang. | Analysis of specialist texts (linguistics) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Językoznawstwa Rosyjskiego | Zespół dydaktyczny  zgodnie z przydziałem zajęć  (2022-2023: dr Julia Ostanina-Olszewska) |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu zapoznanie studentów z różnorodnymi tekstami specjalistycznymi z obszaru językoznawstwa. Zajęcia umożliwiają studentom dyskusje nad tymi tekstami i analizy wybranych tekstów specjalistycznych reprezentatywnych dla danego kierunku. Dzięki przestudiowaniu wielu raportów badań studenci będą lepiej przygotowani do rozumienia stanu badań w tej dziedzinie oraz do planowania i prowadzenia badań w pracach licencjackich. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Teoretyczne zagadnienia z językoznawstwa ogólnego |
| Umiejętności | Umiejętność posługiwania się terminologią językoznawczą |
| Kursy | Zajęcia praktyczne z języka rosyjskiego |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii  W02 zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii | K1\_W02  K1\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów | K1\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 30 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Dyskusja, analiza tekstów specjalistycznych, metody wspierające autonomiczne uczenie się.  Zajęcia odbywają się z wykorzystaniem kompetencji nabytych podczas indywidualnego szkolenia/ kursu pn: „Aktywni z pasją” zrealizowanego w ramach projektu „Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP, zad. 5 Szkolenia podnoszące kompetencje dydaktyczne kadry dydaktycznej - Indywidualne kursy z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych w ramach Pilotażowego programu szkoleń indywidualnych (PPSI). |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  | x |
| W04 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | zaliczenie (udział w zajęciach, udział w dyskusji, praca pisemna) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Przedmiotem zajęć jest analiza różnorodnych tekstów naukowych z obszaru badań językoznawczych. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| R. Galpierin, Tiekst kak objekt lingwisticzeskogo issledowanija, Moskwa 1981  M. P. Sienkiewicz, Stilistika naucznoj rieczi i litieraturnoje riedaktirowanije naucznych proizwiedienij, Moskwa 1976.  D. E. Rozental’, Sprawocznik po pravopisaniju i litieraturnoj prawkie, Moskwa 2002 (lub kolejne wydania).  Wierzbicka A., 2007, Słowa klucze. Różne języki – różne kultury, Warszawa.  Šmelev A. D., 2002, Russkaja jazykovaja model’ mira, Moskva.  Lakoff G., Johnson M., 1988, Metafory w naszym życiu, Warszawa. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura dobierana z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań badawczych studentów. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |