**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I |
| Nazwa w j. ang. | *Spanish Language I* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Jorge Cabezas Miranda | Zespół dydaktyczny |
| dr Jorge Cabezas Miranda  dr Miguel Luis Poveda Balbuena  mgr Barbara Hrabal  mgr Sandra Boruc-Calvo  mgr Kinga Gryglewka-Szypuła  mgr Małgorzata Wiertelak  mgr Renata Czop |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 6 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Cele: studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*.* W trakcie zajęć rozwijane są wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie, pisanie. Wszystkie sprawności osadzone są w kontekście społeczno-kulturowym.  Poza tym powinni zdobyć umiejętność zrozumienia najważniejszych punktów tekstów słuchanych i tekstów czytanych o tematyce dotyczącej życia codziennego. Zdolność wykorzystania tych tematów w sytuacjach i kontekstach, w których student może się znaleźć. Zdobycie kompetencji komunikacyjnych przydatnych w nieformalnych sytuacjach: opowiadanie doświadczeń, mówienie o zainteresowaniach, upodobaniach, planach, opis wydarzeń, miejsc i osób, wyrażanie opinii pozytywnych i negatywnych, usprawiedliwianie się.  Podsumowując: uzyskanie kompetencji lingwistycznej, komunikacyjnej i socjo-kulturowej na poziomie A1.  W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | BRAK |
| Umiejętności | BRAK |
| Kursy | BRAK |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;  W02: Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju odmian i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej. | K1\_W01  K1\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje potrzebne mu do wykonania poleconych mu zadań z języka hiszpańskiego. Wykorzystuje w tym celu różne źródła i sposoby.  U02, przygotowuje i redaguje teksy pisemne w języku hiszpańskim na poziomie podstawowym, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas zajęć. | K1\_U01  K1\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 90 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Nauczanie języka hiszpańskiego przy użyciu metody komunikacyjnej wzbogaconej o elementy metody gramatyczno-tłumaczeniowej (tłumaczenie prostych tekstów). Praca indywidualna, w grupach, w zespołach. Ćwiczenia leksykalne, rozumienie ze słuchu, tworzenie wypowiedzi ustnych (m. in, opisywanie siebie, wyglądu i charakteru kolegów, prezentacje na zadany temat, zadawanie pytań) w oparciu o podręczniki oraz materiały dostarczone przez prowadzących. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen:  bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)  3,0 od 70%  3,5 od 76%  4,0 od 82%  4,5 od 88%  5,0 od 94%  **Kurs kończy się zaliczeniem z oceną.**  **Ocena jest średnią z ocen za pisemne kolokwia cząstkowe (w sumie 6, po dwa przygotowane przez każdego wykładowcę) oraz formy ustnej.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia stacjonarne, jednak w razie konieczności, zgodnie z decyzją władz Uczelni, mogą przyjąć formę zdalną (online) na platformie Microsoft Teams. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Informacje potrzebne do opisywania siebie i innych (narodowość, zawód, wygląd, charakter, strój, członkowie rodziny itd.), poruszanie się po mieście, podróżowanie (środki transportu, pytanie o drogę i udzielanie informacji), mówienie o zwyczajach i upodobaniach, sposobach spędzania czasu wolnego (sport, gotowanie, zakupy), świat natury (pory roku, pogoda, zwierzęta), planowanie przyszłości i opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości, treści społeczno – kulturowe dotyczące rodzimych użytkowników języka hiszpańskiego (tradycje, święta, zwyczaje, wybrane informacje z zakresu historii, geografii i turystyki). |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. F. Castro Viúdez, P. Díaz Ballesteros, I. Rodero Díez, C. Sardinero Francos, **Nuevo español en marcha, Libro del alumno.Nivel básico. A1-A 2 Ele. SGEL** 2. Wybór materiałów z podręcznika **"Las claves del nuevo DELE A1**" (preparación para el examen Diploma de Español como lengua extranjera) Difusión |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. F. Castro Viúdez, *Aprende Gramática y vocabulario. A1. ELE. SGEL* 2. M. Rodríguez Rodríguez, *Escucha y aprende. Ejercicios de comprensión auditiva. El español por destrezas. SGEL* 3. L. Fernández Rodríguez, *Comprensión escrita. Práctica, eb CLAVE/ELE* 4. M.A. Buendía, M.Bueno, R. M. Lucha, *Pasatiempos con los verbos. Temas de español8. ELE.Edinumen* 5. *El español con... juegos y actividades. Nivel elemental. ELI* 6. *El español en crucigramas paraprincipaines ELI* 7. C. G. Medina Montero, *Desde el principio. Nivel elemental. SGEL* 8. A. González Hermoso, M. Sanchez Alfaro. *Ele Curso Práctico nivel 1 EDELSA* 9. materiały własne wykładowców. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 90 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 0 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |