# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wstęp do językoznawstwa |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to Language Studies |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Językoznawstwa Wschodniosłowiańskiego | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć  (2024/2025: dr Michał Jankowicz) |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest:  - zdobycie podstawowych informacji w zakresie wiedzy o języku, teoriach lingwistycznych oraz zadaniach językoznawstwa;  - kształtowanie umiejętności w zakresie różnych form pracy: indywidualnej i grupowej;  - rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się, korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Umiejętności | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kursy | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – rozumie znaczenie językoznawstwa w systemie nauk  W02 – zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa  W03 – posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju językoznawstwa | K1\_W01  K1\_W02  K1\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – potrafi wyszukiwać informacje, analizować i selekcjonować materiał językoznawczy z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U02 – potrafi rozpoznać i zastosować poznaną metodologię oraz posługuje się podstawowymi pojęciami teoretycznymi, właściwymi dla językoznawstwa | K1\_U01  K1\_U04 |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W)  (online) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 30 |  |  |  |  |  |  |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Wykład online, metoda problemowo-dyskusyjna, metoda komunikacyjna, metoda projektów multimedialnych. |

**Formy sprawdzania efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne (test) | |
| W01 |  | x | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x | |
| W02 |  | x | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x | |
| W02 |  | x | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x | |
| U01 |  |  | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x | |
| U02 |  |  | |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x | |
| K01 |  |  | |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x | |
| Kryteria oceny | | | Aktywny udział w zajęciach, systematycznie pogłębianie zdobywanej wiedzy praktycznej i teoretycznej.  Zaliczenie semestru na podstawie ocen uzyskanych z prac domowych, z prac zaliczeniowych.  Zaliczenie prac pisemnych na min. 70% od przewidzianej w pracy ilości punktów (testy).  Dopuszczalna liczba nieobecności: 2. Kolejne 2 – student ma obowiązek zaliczyć materiał na konsultacjach. Nieusprawiedliwione 4 nieobecności na zajęciach skutkują skreśleniem z listy. | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do tematu: przedmiot językoznawstwa. Językoznawstwo teoretyczne i materiałowe. Synchronia i diachronia językoznawcza. Płaszczyzny opisu języka: fonologiczna, morfologiczna, składniowa. Prozodyczne cechy fonologiczne: akcent, intonacja. Językoznawstwo funkcjonalne. Modele funkcji języka. Językoznawstwo historyczne a typologiczne. Typologia języków. Podstawowe założenia strukturalizmu, generatywizmu, kognitywizmu. Zadania psycholingwistyki, etnolingwistyki, lingwistyki kulturowej, socjolingwistyki. Podstawowe informacje z zakresu leksykologii i leksykografii. |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Bobrowski I., *Zaproszenie do językoznawstwa*, Kraków 1998.  Furdal A., *Językoznawstwo otwarte*, Opole 1976.  Grzegorczykowa R., *Wstęp do językoznawstwa, cykl: Krótkie wykłady z językoznawstwa*, 2021.  Heinz A., *Dzieje językoznawstwa w zarysie*, Warszawa 1978.  Maćkiewicz J., Łuczyński E., *Językoznawstwo ogólne: wybrane zagadnienia*, Gdańsk 2007.  Lachur Cz., *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole 2004.  Milewski T., *Językoznawstwo*, Warszawa, PWN (kilka wydań).  Tabakowska E., *Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego*, Kraków 1995. |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| Apresjan Ju., *Koncepcje i metody współczesnej lingwistyki (Zarys problematyki)*, tłum. Z. Saloni, Warszawa 1971.  Bartmiński J, *Językowe postawy obrazu świata*, Lublin 2009.  Grzegorczykowa R., *Wprowadzenie do semantyki językoznawczej*, PWN, Warszawa 1995.  Krąpiec M., *Język i świat realny*, Lublin 1985.  Maćkiewicz J., Łuczyński E., *Językoznawstwo ogólne: wybrane zagadnienia*, Gdańsk 2007.  Wierzbicka A., *Język-Umysł-Kultura*, Warszawa, 1999.  Zasoby internetowe.  Materiały własne prowadzącego. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 3 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu (w tym ćwiczeń na platformie moodle) | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu (w tym e-learning) i egzamin |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 78 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |