# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka opisowa języka rosyjskiego (składnia) III |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive grammar of the Russian language (syntax) III |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Językoznawstwa Wschodniosłowiańskiego | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć (2024/2025: dr Karina Zając-Haduch) |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie gramatyki opisowej współczesnego języka rosyjskiego |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wymagana znajomość fonetyki, słowotwórstwa i fleksji języka rosyjskiego w zakresie przewidzianym programem studiów |
| Umiejętności | Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności badawczych w zakresie filologii pod kierunkiem opiekuna naukowego, umiejętność posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii w typowych sytuacjach zawodowych |
| Kursy | Wstęp do językoznawstwa, Gramatyka opisowa języka rosyjskiego (morfologia) I, Gramatyka opisowa języka rosyjskiego (morfologia) II |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01** Student zna podstawową terminologię z zakresu filologii  **W02** ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii  **W03** ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii  **W04** ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych | K1\_W02  K1\_W03  K1\_W04  K1\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01** Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów,  **U02** posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badaw-czych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego,  **U03** umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego,  **U04** w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U03  K1\_U04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | Efekty uczenia się dla kursu | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | | | |
| **K01** Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  **K02** rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  **K03** potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | | | | | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K03 | | | |
| Organizacja | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | | Ćwiczenia w grupach | | | | | | |
| A | K | L | S | | P | E |
| Liczba godzin |  | | 30 |  |  |  | |  |  |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, opis.  Metoda „odwróconej lekcji”.  Metoda praktyczna: ćwiczenia.  Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa: ustny i pisemny przekład w parze językowej polski-rosyjski, ćwiczenia gramatyczne.  E-learning (jeśli osoba prowadząca przedmiot zdecyduje się na taką formę. Nie została ona wpisana do planu studiów). |

**Formy sprawdzania efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W04 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywny udział w ćwiczeniach, systematycznie pogłębianie zdobywanej wiedzy praktycznej i teoretycznej, rozwijanie świadomości popełnianych błędów, nieustanne doskonalenie poprawności gramatycznej i ortograficznej, indywidualny feedback ze strony wykładowcy. Na ćwiczeniach sprawdzane są wszystkie efekty kształcenia.  Zaliczenie semestru na podstawie ocen uzyskanych z prac domowych, z prac zaliczeniowych.  Zadania wykonywane na platformie moodle – jeśli osoba prowadząca przedmiot korzysta z tej możliwości.  Zaliczenie prac pisemnych na min. 60 % od przewidzianej w pracy liczby punktów.  Dopuszczalna liczba nieobecności: 2. Kolejne 2 – student ma obowiązek zaliczyć materiał na konsultacjach. Powyżej 4 nieobecności na zajęciach skutkuje skreśleniem z listy.  Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem koniecznym do dopuszczenia do egzaminu.  Student otrzymuje pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego po zdobyciu min. 60% punktów. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do składni. Przedmiot badań: wyraz, związek wyrazowy i zdanie.  Definicja związku wyrazowego. Rodzaje związków wyrazowych. Składnia zgody, rządu i przynależności.  Definicja zdania pojedynczego. Klasyfikacja ze względu na cel i strukturę wypowiedzi.  Struktura zdania pojedynczego (zdania jedno- i dwuczłonowe).  Główne człony zdania pojedynczego. Sposoby wyrażania podmiotu. Typy orzeczenia.  Przydawka, dopełnienie, okoliczniki – poboczne człony zdania pojedynczego.  Zdania jednoczłonowe; człony konstruktywne i drugorzędne.  Zdania pojedyncze z dodatkowymi członami. Jednorodne (szeregowe) człony zdania i imiesłowowe równoważniki zdań (wyodrębnienia).  Elementy poza strukturą zdania pojedynczego: wyrazy wtrącone, konstrukcje wtrącone (wypowiedzenia nawiasowe), zwroty (apostrofy).  Zdania złożone, ich klasyfikacja.  Zdanie współrzędnie złożone; struktura i współzależności semantyczne.  Zdanie podrzędnie złożone, struktura i przyjęta klasyfikacja.  Typy zdań pobocznych.  Zdania złożone bezspójnikowe.  Budowa składniowa wypowiedzi wielozdaniowych. Analiza konstrukcji wielokrotnie złożonych. |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Lachur Cz., *Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)*, Opole 2002.  Беляев Ю. И., *Синтаксис современного русского языка. Учебное пособие*, Херсон 2003.  BielaninA., Czapiga Z., *Современный русский язык. Синтаксис. Ćwiczenia z komentarzem*, cz. III, Rzeszów 2003. |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| Валгина Н. С., Розенталь Д. Е., Фомина М. И., *Современный русский язык*, Москва 2001. Bobran M., *Składnia polsko-rosyjska zdania złożonego*, Rzeszów 2000.  Розенталь Д. Е., Голуб И. В., Теленкова М. А., *Современный русский язык*, 1994.  Формановская Н. И., *Сложное предложение в современном русском языке. Теория и упражнения*, Москва 1989.  *Gramatyka opisowa współczesnego języka rosyjskiego* pod red. A. Bartoszewicza i J. Wawrzyńczyka, cz. 4, Warszawa 1987.  *Русская грамматика*, под ред. Н. Ю. Шведовой, т. II, Москва 1982. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |