*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Słowa między ludźmi. Sposoby skutecznego komunikowania |
| Nazwa w j. ang. | Words in human interaction. Effective communication approaches |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Natalia Kurjački-Góra | Zespół dydaktyczny  Zgodnie z przydziałami zajęć dydaktycznych |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami poprawnego pod względem stylistycznym i gramatycznym wypowiadania się oraz skutecznej i etycznej komunikacji |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu gramatyki języka polskiego. Duża świadomość językowa |
| Umiejętności | Umiejętność prawidłowej fonacji i artykulacji. Dostrzeganie zagrożeń wynikających z nieetycznej komunikacji |
| Kursy | - |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01** Ma wypracowane umiejętności wypowiadania się w sposób poprawny, zrozumiały i etyczny | K1\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01** Ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się głosem  **U02** Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim | K1\_U04  K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K02** Ma świadomość, że dobra komunikacja i umiejętność słuchania wpływa na jakość kontaktów społecznych. Rozumie zjawisko manipulacji językowej | K1\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia polegają na kształtowaniu świadomości językowej, kultury komunikowania się oraz umiejętności wypowiadania się i słuchania |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Warsztaty |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Oceniana jest aktywność studenta na zajęciach oraz uzyskanie przynajmniej 70% z pracy zaliczeniowej na koniec zajęć |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Etyka słowa  Język w przestrzeni publicznej  Empatia a manipulacja językowa  Agresja językowa  Sedno komunikacji  Współpraca z emocjami  Wartości i przekonania  Modalności i ich wpływ na komunikację  Inteligencja emocjonalna w komunikacji |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Bralczyk J., *Język na sprzedaż*, Gdańsk 2004  Bugajski M., *Pół wieku kultury języka w Polsce*, Warszawa 1999. Tu: *Pragmatyczne aspekty kultury języka*, s. 73–77.  Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami*, Wałbrzych 1999  Gawęda K., Łazewski J., *O błędach wymowy. Książeczka dla dzieci tudzież wyższych urzędników państwowych*, Białystok 2000  Głowiński M., *Zła mowa. Jak nie dać się propagandzie*, Warszawa 2016  Kaczor M., *Białe kłamstwo*, [http://www.poradnia-jezykowa.uz.zgora.pl/wordpress/?p=1726](http://www.poradnia-jezykowa.uz.zgora.pl/wordpress/?p=1726&fbclid=IwAR02n_HvMmmNLfD6XyPq-5qOWoHoRhTE2yduNy9ywPKUFfZ0O7eNiQK8zyM), (2021-01-27)  Łastik A., *Poznaj swój głos*, Warszawa 2002.  Markowski A., (red.), *Wielki słownik poprawnej polszczyzny*,Warszawa 2007  Miodek J., *Rozmyślajcie nad mową*,Wrocław 1998  Miodek J., *Słowo jest w człowieku*,Wrocław 2007  Rusinek M., Załazińska A., *Retoryka podręczna*, Kraków 2005  Stewart J., (red.), *Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźm*i”, Warszawa 2002  oraz artykuły prasowe |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Coser L.E., *Funkcje konfliktu społec*znego, Kraków 2009  Jadacki J.J., *Kultura semiotyczna języka powszedniego*, „Poradnik Językowy” 1986, z. 3, s. 184–188  Knapp M. L., Hall J.A., *Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich*, Wrocław 2002  Kurczewski J., (red.), *Socjologia pojednania*, Kraków 2012  Leary M., *O sztuce autoprezentacji. Wywieranie wpływu na ludziach*, Gdańsk 2000  Sobczak B., *Retoryka pojednania* [w:] *Migdał J., Piotrowska-Wojaczyk A.,* (red.), *Cum reventia, gratia, amicita... Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Bogdanowi* Walczakowi, Poznań 2013, s. 275–284  Stuart C., *Sztuka przemawiania i prezentacji*, Warszawa 2002 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |