*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka opisowa języka rosyjskiego (morfologia) I |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive grammar of the Russian language (morphology) I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Językoznawstwa Rosyjskiego | Zespół dydaktyczny |
| dr Karina Zając-Haduch |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie gramatyki opisowej współczesnego języka rosyjskiego |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | ------------------------------------------------------- |
| Umiejętności | -------------------------------------------------------- |
| Kursy | --------------------------------------------------------- |

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01** Student zna podstawową terminologię z zakresu filologii  **W02** ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii  **W03** ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii | K1\_W02  K1\_W03  K1\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01** Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów,  **U02** posiada podstawowe umiejętności badawcze,  obejmujące formułowanie i analizę problemów badaw-czych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego,  **U03** umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego,  **U04** w typowych sytuacjach zawodowych,potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U03  K1\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01** Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  **K02** rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  **K03** potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Metoda podająca: objaśnienie, wyjaśnienie, opis.  Metoda „odwróconej lekcji”.  Metoda praktyczna: ćwiczenia.  Metoda gramatyczno-tłumaczeniowa: ustny i pisemny przekład w parze językowej polski-rosyjski, ćwiczenia gramatyczne.  E-learning (w sytuacji, kiedy wykładowca podejmie taką decyzję. Metoda ta nie została wpisana do planu studiów.) |

**Formy sprawdzania efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| U04 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywny udział w ćwiczeniach, systematycznie pogłębianie zdobywanej wiedzy praktycznej i teoretycznej, rozwijanie świadomości popełnianych błędów, nieustanne doskonalenie poprawności gramatycznej i ortograficznej, indywidualny feedback ze strony wykładowcy. Na ćwiczeniach sprawdzane są wszystkie efekty kształcenia.  Zaliczenie semestru na podstawie oceny ciągłej pracy studenta (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność w czasie zajęć) oraz ocen z prac domowych i zaliczeniowych.  Dopuszczalna liczba nieobecności: 2. Materiał z każdej kolejnej nieobecności student ma obowiązek zaliczyć na konsultacjach.  Uzyskanie zaliczenia jest warunkiem koniecznym do dopuszczenia do egzaminu. Student otrzymuje pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego po zdobyciu min. 60% punktów. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | W związku z sytuacją epidemiczną przedstawione w karcie kursu metody prowadzenia zajęć oraz formy sprawdzania efektów uczenia się mogą ulegać modyfikacjom (po wcześniejszym uzgodnieniu ze studentami) |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do morfologii języka rosyjskiego  Kategorie gramatyczne: imienne i werbalne. Klasyfikacja części mowy w języku rosyjskim  Podstawy słowotwórstwa: morfemowa budowa wyrazu. Motywacja słowotwórcza (wyraz podstawowy i pochodny, derywat)  Rzeczownik – klasyfikacja leksykalno-gramatyczna  Rzeczownik – kategoria rodzaju, liczby, przypadka, żywotności  Typy deklinacyjne rzeczownika  Rzeczowniki nieodmienne  Substantywizacja  Czasownik – znaczenie kategorialne, kategorie gramatyczne czasownika  Czasownik – bezokolicznik; tworzenie form osobowych i bezosobowych  Czasownik – czasy, koniugacje  Czasownik – tryby.  Czasownik – aspekt.  Czasownik – strona  Imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Lachur Cz., *Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)*, Opole 2002  Bałut S., Bielanin A., *Современный русский язык. Словообразование. Морфология. Ćwiczenia z komentarzem,* ч. II, Rzeszów 2004  Валгина Н. С., Розенталь Д. Е., Фомина М. И., *Современный русский язык*, Москва 2001 |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| *Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego* pod red. A. Bartoszewicza i J. Wawrzyńczyka, t. 3, Warszawa 1987  Olechnowicz M. Spirydowicz O., *Ćwiczenia z gramatyki opisowej języka rosyjskiego*, Warszawa 1981  Baranek E.,Zinkiewicz-Tomanek B., *Ćwiczenia z morfologii współczesnego języka rosyjskiego, Rzeczownik. Przymiotnik. Zaimek. Liczebnik*, Kraków 1994  Ефремова Г.Ф., Костомаров В.Г., *Словарь грамматических трудностей русского языка*, Москва 2000  Karolak S., *Gramatyka rosyjska w układzie systematycznym*, Warszawa 1990 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |